



LICENCE DE MATHÉMATIQUES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- La licence de mathématiques vise à apporter aux étudiants un socle solide de compétences et de connaissances en mathématiques suffisantes pour être réinvesties dans différents champs d'application.
- Cette formation est complétée par des enseignements d'ouverture notamment en informatique, physique, didactique des mathématiques ou économie. Ces disciplines s'appuient sur les enseignements de mathématiques présents tout au long de la licence.

POURSUITES D'ÉTUDES

- Les compétences et connaissances en mathématiques acquises pendant la licence de mathématiques pourront être approfondies dans l'un des Masters de mathématiques ou réinvesties dans de nombreux Masters :
 - Masters de mathématiques (recherche, agrégation, professionnel)
 - Écoles d'ingénieurs (sur concours et examen de dossier)
 - Masters scientifiques (mécanique, informatique, ...)
 - Masters des métiers de l'éducation (enseignement dans le primaire, dans le secondaire)
 - Masters économie

DÉBOUCHÉS (après une poursuite d'études de deux ans minimum)

- Professeur de mathématiques (Capes ou Agrégation)
- Ingénieur (mathématiques, statistiques, aide à la décision, finance, etc)
- Chercheur, enseignant-chercheur
- Professeur des écoles

LIEUX DE LA FORMATION

- Metz et Nancy suivant le choix de l'étudiant et le parcours envisagé.

PUBLICS CONCERNÉS

- Le bac S est fortement recommandé, mais un bachelier très motivé de section ES peut suivre la formation, en particulier l'orientation économie proposée dès le S4 (Metz).

DOMAINES DE CONNAISSANCES

- Algèbre linéaire, probabilités et statistiques, algèbre, analyse, géométrie, logique, mathématiques discrètes, algorithmique ; suivant le parcours choisi, connaissances en physique, informatique, économie, etc.

DÉROULEMENT DES ÉTUDES EN LICENCE MATHÉMATIQUES, ORIENTATION PROGRESSIVE

Dès le début du premier semestre (S1), choix entre deux orientations possibles :

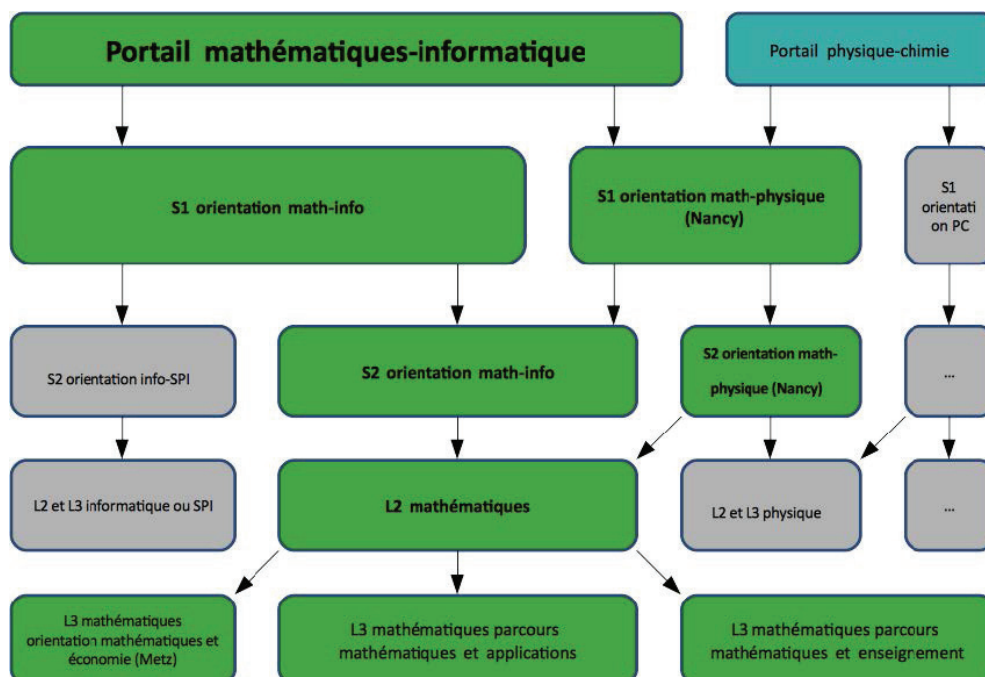
- orientation Mathématiques et Informatique (Metz et Nancy)
- orientation Mathématiques et Physique (Nancy)

À la fin du second semestre (S2), choix de la licence selon l'orientation choisie en S1 :

- Orientation MI (Metz et Nancy) : choix entre la licence mathématiques ou la licence informatique
- Orientation MP (Nancy) : choix entre la licence mathématiques ou la licence physique

À l'issue de la 2ème année validée de la licence mathématiques :

- L3 Mathématiques parcours-type Mathématiques et Applications (Metz et Nancy)
- L3 Mathématiques parcours-type Mathématiques et Enseignement (Metz et Nancy)
- L3 Mathématiques parcours-type M&A orientation économie (Metz)
- Possibilité d'entrer dans certaines écoles d'ingénieurs sur concours et/ou dossier.



ACCOMPAGNEMENT VERS LA RÉUSSITE

- En 1^{ère} année (L1), l'enseignement (cours et travaux dirigés) est dispensé en petits groupes par un même enseignant pour chaque UE (unité d'enseignement)
- Évaluation des connaissances par contrôle continu
- Un enseignant référent est assigné à chaque étudiant et assure trois rendez-vous individuels
- Des liens avec la recherche actuelle par un enseignement dispensé par de nombreux enseignants-chercheurs
- Un Espace Numérique de Travail (ENT) : un identifiant unique et personnel pour accéder à différents outils de travail et à des ressources numériques : cours et exercices corrigés en ligne, emplois du temps, dates d'examen, notes, espace de stockage, recherche documentaire, ...
- Une aide dans la détermination et l'élaboration du projet d'études et du projet professionnel (enseignant référent, Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SOIP))

CONTACTS

- Responsable de la formation :
Jean-Louis TU (Metz) ✉ licence-maths-contact@univ-lorraine.fr
- Co-responsable de la formation :
Jean-Sébastien GIET (Nancy) ✉ licence-maths-contact@univ-lorraine.fr
- Scolarité Metz : ☎ 03 72 74 80 40 ✉ mim-scolarite-contact@univ-lorraine.fr
- Scolarité Nancy : ☎ 03 72 74 53 59 ✉ fst-scol-contact@univ-lorraine.fr
- Pour en savoir plus : www.fst.univ-lorraine.fr ou www.mim.univ-lorraine.fr