

Factorisation, arithmétique et géométrie

Problème 1. Factoriser les expressions suivantes :

$$A = (6x + 3) - (x - 4)(2x + 1)$$

$$E = (2x + 5)(2x - 4) - x^2 + 4$$

$$B = 4x^2 - 16 + (2x + 3)(x - 2)$$

$$F = (x - 3)(2x - 1)^2 + (12 - 4x)$$

$$C = (x^2 - 9)(2x + 1) - (x - 3)(2x + 1)^2$$

$$G = 12x^2 - 3 + (2x + 1)^2$$

$$D = 3(2x - 1) + (x + 2)(2 - 4x)$$

$$H = (2x - 2)^2 - x^2 + 1$$

(Cet exercice provient de <https://www.xm1math.net>, qui propose des corrigés. Il est conseillé de s'entraîner au calcul très régulièrement, au moins une fois par semaine!)

Problème 2. Les triplets pythagoriciens sont des triplets d'entiers a , b et c positifs tels que $a^2 + b^2 = c^2$. Le plus connu est $(a, b, c) = (3, 4, 5)$.

1. En trouver un autre qui commence par 5.
2. Trouver tous les triplets pythagoriciens dont un des termes est < 10 .

(Penser aux identités remarquables!)

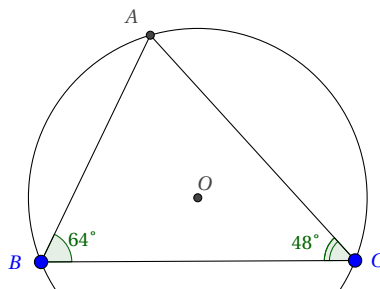
Les deux exercices qui suivent proviennent de l'excellent livre *250 problèmes de théorie élémentaire des nombres* de Waclaw Sierpiński. Ce mathématicien polonais a écrit un très grand nombre d'articles de recherche et de livres et a laissé son nom à deux fractales célèbres : le triangle et le tapis de Sierpiński.

Problème 3. [Sierpiński 55] Un triangle rectangle a des côtés entiers, qui sont en progression arithmétique, c'est-à-dire que $b = (a + c)/2$, si on note $a \leq b \leq c$ les côtés du triangle. Trouver tous les cas possibles pour les longueurs des côtés.

Problème 4. [Sierpiński 60] On dit qu'un nombre entier a est une **puissance** s'il existe un entier $n > 1$ et un autre entier b tels que $a = b^n$. Par exemple, 10 n'est pas une puissance, alors que 8 ou 36 sont des puissances.

Montrer qu'il ne peut exister quatre entiers consécutifs tels que chacun soit une puissance.

Problème 5. Soit O le centre du cercle circonscrit d'un triangle ABC . Sachant que $\widehat{B} = 64^\circ$ et $\widehat{C} = 48^\circ$, calculer \widehat{A} puis \widehat{OBC} , \widehat{OAC} et \widehat{OAB} .

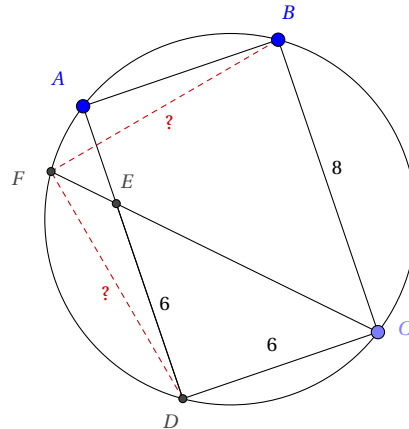


Problème 6. Soit $ABCD$ un quadrilatère inscriptible avec $AB = CD$ Montrer que c'est un trapèze isocèle.

Problème 7. Un triangle dont les trois angles sont aigus est appelé *triangle acutangle*. Montrer que pour un triangle acutangle, le centre du cercle circonscrit est toujours à l'intérieur du triangle.

Quelle est la réciproque de ce théorème? Est-elle également vraie? Trouver un exemple de théorème ou de propriété dont la réciproque est fausse.

Problème 8. Soit $ABCD$ un rectangle avec $AB = 6$ et $BC = 8$. Sur $[AD]$, on place E vérifiant $AE = 2$. La droite (CE) recoupe le cercle circonscrit à $ABCD$ en F . Calculer les longueurs FB et FD .



Problème 9. Soit ABC un triangle direct, O le centre de son cercle circonscrit et H le pied de la hauteur issue de A . Montrer que $\widehat{OAB} = \widehat{HAC}$.

★ ★ ★

Problème 10. Résoudre les équations suivantes en factorisant. (Même pour ceux sachant utiliser le discriminant, essayez de ne pas l'utiliser et entraînez-vous à « voir » les solutions.)

1. $2x^2 - 4x - 16 = 0$

3. $\frac{a^6}{4} - 49a^4 = 0$

2. $x^2 + 3x - 28 = 0$

4. $9a^2 - 49 = 0$

Problème 11. Factoriser les expressions suivantes.

A = $49a^5 - 28a^4b + 4a^3b^2$

D = $162x^5 - 2x$

B = $81a^4x - 16b^4x$

E = $2x^3 + 10x^2 - 168x$

C = $9a^2 + 36a^8 + 36a^5$

F = $4x^3y + 4x^2y - 80xy$